

**План действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(утв. Министерством образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. N ДЛ-5/07вн)**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание организационного обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ОВЗ;

создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;

создание информационного обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

| N | Направления мероприятий | Сроки | Ожидаемые результаты | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|--|---|--|
| | | | Федеральный уровень | Региональный уровень | Уровень учредителя образовательной организации | Уровень образовательной организации (институциональный) |
| 1 | Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 1.1 | Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | Март 2015 г. - май 2016 г. | Разработка и утверждение приказа об особенностях организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ | Разработка и утверждение нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ, включая план-график (сетевой график) введения ФГОС ОВЗ | Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ образовательной организации. Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с ФГОС ОВЗ |
| 1.2 | Проведение обследования по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ | Август 2015 г. | Аналитические материалы о готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально- | Обобщение материалов на региональном уровне | Сбор и анализ информации по параметрам анализа | Участие в опросах, экспертных сессиях |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | технические, нормативно-правовые, организационно-методические | | | |
| 1.3 | Разработка письма Минобрнауки России с разъяснения по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ | Сентябрь 2015 г. | Письмо Минобрнауки России | Участие членов координационной группы в разработке разъяснений | Проведение разъяснительной работы, организация мероприятий по ознакомлению с письмом Минобрнауки России | Использование разъяснений в практической деятельности |
| 1.4 | Разработка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации | Сентябрь 2015 г. | Методические рекомендации по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной основной образовательной программы образовательной организации | Организация совещаний и семинаров с учредителями и руководителями образовательных организаций | Доведение методических рекомендаций до образовательных организаций | Использование методических рекомендаций в практической деятельности |
| 1.5 | Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации | Сентябрь 2015 г. - декабрь 2016 г. | Разработка инструментария и программы мониторинга. Проведение мониторинга (1 раз в полугодие). | Сбор материалов для мониторинга и направление их в Минобрнауки России Региональные программы, планы | Муниципальные программы развития образования обучающихся с ОВЗ | Создание условий для реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях |

| | | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|--|
| | | | Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации | по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ | | |
| 1.6 | Включение в федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ | Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки и России | Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ | Участие в экспертизе примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) | Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) | Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке основных образовательных программ |
| 2 | Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 2.1 | Создание при Минобрнауки России координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов управления образованием субъектов Российской Федерации | Февраль 2015 г. | Создание при Минобрнауки России координационной группы, обеспечивающей координацию действий органов управления | Участие в работе координационной группы при Минобрнауки России | | Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ |

| | | | | | | |
|----------|--|--------------------------|--|--|--|---|
| | Федерации по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ | | образованием субъектов Российской Федерации по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ | | | |
| 2.2 | Создание рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ | Март 2015 г. | | Создание рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ | Участие в работе рабочей группы субъекта Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ | Создание рабочей группы образовательной организации по введению ФГОС ОВЗ |
| 2.3 | Сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по введению ФГОС ОВЗ (определенных по итогам конкурсного отбора в 2014 году) | Январь - декабрь 2015 г. | Перечень "пилотных площадок", план работы "пилотных площадок" на 2015 год, консультационно-методическая поддержка деятельности "пилотных площадок" | Координация и организационное сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по вопросам региональной компетенции | Координация и организационное сопровождение деятельности "пилотных площадок" в субъектах Российской Федерации по вопросам компетенции учредителя образовательной организации | Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ОВЗ. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников и их участия в учебно-методических объединениях |
| 3 | Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|--|---|--|
| 3.1 | Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Январь 2015 г. - декабрь 2016 г. | Разработка программ и учебно-методических комплектов для повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне субъекта Российской Федерации | План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на уровне учредителя образовательной организации | Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ |
| 3.2 | Проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников "пилотных площадок" | Февраль-ноябрь 2015 г. | Организация курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников "пилотных площадок" в рамках реализации проекта ФЦПРО | Организация участия в курсах повышения квалификации руководящих и педагогических работников "пилотных площадок" | Организация на базе "пилотных площадок" курсов повышения квалификации и обучающих мероприятий по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Участие руководящих и педагогических работников "пилотных площадок" в курсах повышения квалификации и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ |
| 3.3 | Организация деятельности стажировочных площадок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Январь 2015 г. - декабрь 2016 г. | Организация подготовки тьюторов стажировочных площадок в | Координация деятельности стажировочных площадок по вопросам | Организация стажировок по вопросам реализации ФГОС ОВЗ на базе | Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций в |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------|--|--|--|--|
| | на базе "пилотных площадок" | | рамках реализации проекта ФЦПРО Консультационно-методическое сопровождение деятельности тьюторов стажировочных площадок | реализации ФГОС ОВЗ на базе "пилотных площадок" | "пилотных площадок" | стажировках на базе "пилотных площадок" |
| 3.4 | Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование | Ноябрь 2015 г. | Изменения ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование | Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях | Сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС | Определение наставников для молодых специалистов |
| 4 | Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 4.1 | Разработка методических рекомендаций по реализации | Август 2015 г. | Методические рекомендации по реализации полномочий | Учет методических рекомендаций при формировании | Учет методических рекомендаций при | Эффективное планирование расходов средств учредителя и |

| | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--|---|--|--|
| | полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | | субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования | региональных бюджетов на очередной финансовый год | формировании государственных заданий образовательным организациям | субъекта Российской Федерации |
| 4.2 | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | Март-август 2015 г. | Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ. Доработка методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в | Подготовка бюджетных проектировок на очередной финансовый год с учетом доработанных методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в | Нормативно-правовой акт, утверждающий значение финансового норматива и корректирующих коэффициентов к нему на обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ. Подготовка государственных (муниципальных) заданий с учетом доработанных | Корректировка и выполнение государственных (муниципальных) заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------|--|---|--|---|
| | | | Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | условиях введения ФГОС ОВЗ | методических рекомендаций по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ | |
| 5 | Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | | |
| 5.1 | Проведение всероссийских совещаний, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2015-2016 годы | Проведение всероссийского совещания, конференций, семинаров, вебинаров по вопросам введения и реализации ФГОС | Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Организация участия | Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в образовательной |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|--|--|
| | | | ОВЗ | Организация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций во всероссийских мероприятиях. | руководящих и педагогических работников образовательных организаций в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | организации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ |
| 5.2 | Информационное сопровождение в СМИ о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2015-2016 годы | Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах реализации ФГОС ОВЗ с использованием интернет-ресурсов (официальный сайт Минобрнауки России), педагогических, научно-методических изданий и СМИ | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ | Подготовка публикаций в СМИ, в том числе электронных, о ходе реализации ФГОС ОВЗ | |

Министр образования и науки РФ

Д.В. Ливанов